



**REGULAMIN
SZCZEPOWEJ KOMISJI STOPNI I SPRAWNOŚCI
8 SZCZEPU DRUŻYN SPECJALNOŚCIOWYCH
„SZEMKEL”
IM. CICHOCIEMNYCH**

1.) POSTANOWIENIA OGÓLNE

- a. Podstawę wydania niniejszego Regulaminu stanowi Uchwała nr 40/XXXII Rady Naczelnej ZHP z dnia 15 czerwca 2003 r. w sprawie przyjęcia instrumentu metodycznego – stopnie harcerskie

2.) ZASADY ZDOBYWANIA STOPNI HARCERSKICH

- a. Zadania na stopień muszą spełniać wymagania danego stopnia, umieszczone w Uchwale będącej podstawą wydania niniejszego regulaminu.
- b. Otwierający stopień jest zobowiązany do znajomości idei i wymagań stopnia, który chce otworzyć oraz tworzenia swoich zadań zgodnie z ideą stopnia.
- c. Na Szczepową Komisję Stopni i Sprawności należy przyjść co najmniej 5 minut przed jej rozpoczęciem lub przed wyznaczoną przez Komisję godziną.
- d. Każdy uczestnik Komisji powinien być regulaminowo umundurowany. Brak regulaminowego umundurowania może skutkować nie przyjęciem uczestnika na Komisję.
- e. Na Komisję należy przyjść z wcześniej przygotowanymi zadaniami skonsultowanymi z opiekunem próby, zapisanymi na szczepowej Karcie Próby
- f. Uczestnik musi wysłać swoją kartę próby drogą elektroniczną na adres ksis.szemkel@gmail.com na przynajmniej 3 dni przed dniem posiedzenia Komisji
- g. Każdy uczestnik powinien posiadać dwa egzemplarze karty próby (w tym jedną wypełnioną zadaniami i jedna pusta).

3.) OPIEKUN PRÓBY

- a. Każdy otwierający bądź zamykający stopień musi przyjść z wyznaczonym opiekunem próby.
- b. Obecność opiekuna próby nie jest wymagana w przypadku zmiany zadania.
- c. Komisja ma prawo zasięgnąć opinii opiekuna próby bez obecności uczestnika Komisji przed podjęciem decyzji o otwarciu lub zamknięciu stopnia.

- d. Opiekunem próby powinien być czynny członek ZHP i utrzymywać ten status przez cały okres trwania próby.
- e. W przypadku, gdy opiekunowi próby ustaje członkostwo, osoba której ta próba dotyczy powinna zgłosić się do komisji w celu zmiany opiekuna.
- f. Próby prowadzone przez opiekunów niebędących czynnymi członkami ZHP będą zamykane z wynikiem negatywnym.

4.) *Stopnie Harcerskie – Idee stopni wg. Uchwały nr 40/XXXII Rady Naczelnej ZHP z dnia 15 czerwca 2013r. . w sprawie przyjęcia instrumentu metodycznego – stopnie harcerskie*

Stopień	Idea stopnia
Ochotniczka / Młodzik	<i>Z ochotą poznaję smak harcerskiej przygody. W swoim postępowaniu kieruję się Prawem Harcerskim. Pamiętam o codziennym dobrym uczynku. Chętnie zdobywam nowe wiadomości i umiejętności przydatne w zastępie, drużynie, domu i szkole. Jestem zaradna/y, dzielna/y i pogodna/y.</i>
Tropicielka / Wywiadowca	<i>Jestem na tropie harcerskiej przygody. Przestrzegam Prawa i Przyrzeczenia Harcerskiego w życiu codziennym. Mam oczy i uszy otwarte. Ćwiczę swoją spostrzegawczość. Aktywnie uczestniczę w zadaniach zastępu i drużyny. Zdobywam harcerską wiedzę i doskonałe umiejętności z różnych dziedzin harcerskiego życia.</i>
Pionierka/ Odkrywca	<i>Uczestnicząc w harcerskim życiu, odkrywam swoje zainteresowania. Oceniam siebie i swoje postępowanie odwołując się do Prawa Harcerskiego. Potrafię radzić sobie w różnych sytuacjach działając samodzielnie i odpowiedzialnie. Można na mnie polegać. Jestem uczynna/ny, odważany, samodzielna/ny</i>
Samarytanka / Ćwik	<i>Poszukuję wzorów do naśladowania zgodnych z harcerskimi wartościami zawartymi w Prawie i Przyrzeczeniu Harcerskim. Szukam sytuacji, w których mogę pomóc. Pracuję nad swoim charakterem. Wywiązuję się ze swoich obowiązków. Poszukuję swoich zainteresowań i pasji. Rozwijam je zdobywając wiedzę i umiejętności w wybranych dziedzinach. Współtworzę życie drużyny.</i>
Harcerka orla / Harcerz orli	<i>W harcerskiej wędrówce przez życie odnajduje wzory do naśladowania. Kierując się Prawem Harcerskim buduję swój własny system wartości. Sama/m wyznaczam swoje cele. Wybieram swoją drogę życiową. Dążę do mistrzostwa w wybranych dziedzinach. Podejmuję wyzwania. Znajduję pole stałej służby.</i>
Harcerka Rzeczpospolitej - Harcerz Rzeczpospolitej	<i>Mam własny system wartości wynikający z Prawa Harcerskiego. Kieruję się nim we wszystkich aspektach swojego życia. Potrafię godzić pełnione przeze mnie role, np. w rodzinie, w szkole, w pracy, w działalności społecznej. Osiągam mistrzostwo w wybranych dziedzinach aktywności. Jestem świadomą/ym obywatelką/em RP. Swoją postawą i postępowaniem prezentuję harcerski styl życia</i>

5.) WYMAGANIA NA STOPNIE

- a. Komisja ocenia każde zadanie pod względem tego, czy jest ono SMART:
 - i. S – Sprecyzowane
 - ii. M – Mierzalne
 - iii. A – Atrakcyjne/ Ambitne
 - iv. R – Realne
 - v. T – Terminowe
- b. Próba na stopień powinna zawierać jedno [stopnie starszoharcerskie] lub dwa [stopnie wędrownicze] zadania specjalnościowe jako minimum przyjęte w danej drużynie.
- c. Do otwarcia prób na stopnie wędrownicze wymagane jest zamknięcie próby na Naramiennik Wędrowniczy.

6.) PRÓBA NA NARAMIENNIK WĘDROWNICZY

- a. Naramiennik Wędrowniczy jest wyróżnikiem wędrowniczek i wędrowników oraz instruktorek i instruktorów pracujących z wędrownikami (...). Jest on symbolem wejścia do grupy i wyróżnia wędrowników spośród innych grup wiekowych, jest świadectwem pracy nad sobą i harcerskiej dojrzałości
- b. Próba to rodzaj egzaminu dojrzałości harcerskiej, który harcerz zdaje przede wszystkim przed samym sobą, próbą pokonania swych słabości i granic.

Symbolem wędrowników jest „Wędrownicza watra”. Jest to ognisko ułożone w sposób skautowy na tzw. długie palenie. Tworzą je trzy skrzyżowane polana i znajdujące się nad nimi trzy płomienie.

Płomienie oznaczają kolejno (od najmniejszego) :

- siłę ciała – dbałość o zdrowie i tężyznę fizyczną,
- siłę rozumu – dążenie do wiedzy i rozwijanie swojego intelektu,
- siłę ducha – kształtowanie charakteru, dążenie do prawdy i Boga.

Kolejność płomieni jest ściśle określona i oznacza konieczność rozwoju we wszystkich 3 płaszczyznach.

Polana symbolizują:

- poszukiwanie swojego miejsca w społeczeństwie,
- służbę (rozumianą nie tylko jako służba na rzecz organizacji, ale i na rzecz społeczeństwa),
- pracę nad sobą – ciągłe samodoskonalenie.

Kolejność polan nie jest określona, każdy z tych aspektów jest równie ważny dla wędrownika – tworzą one obszary wędrowniczej pracy

- c. Opiekunem próby na Naramiennik Wędrowniczy musi być wędrownik, który taką próbę ukończył oraz uczestniczył w warsztatach dla opiekunów prób wędrowniczych prowadzonych przez Komisję.
- d. Próba powinna spełniać ideę, tj.:
 - i. Zawierać zadania sprawdzające odpowiednio Siłę Ciała, Siłę Rozumu i Siłę Ducha
 - ii. Zawierać dodatkowo co najmniej jedno zadanie w charakterze Wyczynu
- e. Zamknięcie próby na Naramiennik Wędrowniczy:
 - i. Harcerz gotowy do ukończenia próby zgłasza się na Komisję Stopni i Sprawności, w celu zdania relacji z przebiegu próby.
 - ii. Przed zakończeniem próby opiekun sprawdza, czy jego podopieczny zna i rozumie Kodeks Wędrowniczy oraz symbolikę Wędrowniczej Watry
 - iii. Zamykający próbę organizuje obrzędowe nadanie naramiennika, które sam układa, na którym opowiada o przebiegu próby i co dzięki niej zyskał.
 - iv. Wyrazem samodzielności Wędrownika jest to, że sam zakłada na mundur Naramiennik Wędrowniczy

7.) POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- a. Uczestnik Komisji w kwestiach spornych ma prawo do odwołania się od decyzji Komisji do Komendanta Szczepu. Odwołanie się do bezstronnego instruktora najwyższego po nim stopniem następuje w przypadku gdy Komendant Szczepu jest stroną w sporze.
- b. W przypadku nie zastosowania się do Szczepowego Regulaminu Kapituły Stopni i Sprawności 8 Szczepu Drużyn Specjalnościowych „Szemkel” Komisja ma prawo do pouczenia oraz ukarania uczestnika zablokowaniem możliwości otwarcia stopnia.

Zatwierdzone przez Komendę 8 Szczepu Drużyn Specjalnościowych „Szemkel” w dniu 4.12.2013r. z późniejszymi poprawkami w dniu 04.09.2016